

# Забавные артикуляционные упражнения

1. Как часы, заладим в такт:

— Тик-так! Тик-так!

Разговариваем так:

— Тик-так! Тик-так!

Мы не просто так болтаем,

А секундочки считаем,

Отставать нельзя никак:

— Тик-так! Тик-так!



Упражнение «Часики»: приоткрыть рот, чуть улыбнуться; язычок, как маятник, ходит прямо из одного угла губ в другой, НЕ скользит по нижней губе.

2. Открываем сумочку...

-В сумке видим трубочку.

Чередуем упражнения «Улыбка» и «Хоботок».



3. Рыбка рыбке говорила:

— Я сегодня борщ сварила

Из ракушек и из ила,

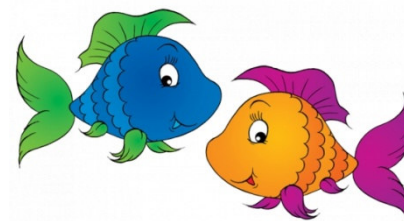
Очень-очень вкусно было!

Рыбка рыбке отвечала:

— Ты, кума, не то сказала:

Это был не борщ, а щи

— Для борща траву ищи!



Упражнение «Рыбки разговаривают»: хлопаем губами друг о друга.

#### 4. Несколько упражнений в одном стишке:

- 1) «Чашечка»: рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов;
- 2) «Котенок лакает»: имитируем движения язычка котенка – “захватываем язычком молочко и отправляем его в рот”;
- 3) «Вкусное варенье»: облизать по кругу губы, затем — в другую сторону;
- 4) «Котенок моется»: имитируем вылизывание котенком шерстки.

Налью в чашечку котенку /упражнение 1/

Молочко, молочко.

Он начнет лакать в сторонке /упражнение 2/

Молочко язычком.

Служит ложечкой котенку /упражнение 1/

Язычок, язычок.

И дрожит хвостик тонкий,

И вздыхает бочок.

А когда закончит ужин

Наш усатый чудак,

Зная, что быть чистым нужно,

Умывается так:

Он облизет свои губки, /упражнение 3/

А потом – еще раз,

Чисто вымоет шубку /упражнение 4/

Язычком, а подчас

Лапой мордочку моет –

Как мочалкой скоблит.

“Мурр!” – мне скажет с любовью:

“Все, спасибо: я сыт! ”



#### 5. Наливаю медвежонку -

В эту чашечку — сгущенку,

В эту чашечку — варенье,

В эту — положу печенье,

В эту — пирожок с капустой,

В эту — морс брусничный вкусный,

В эту — в сахаре орешки.

Ешь, мой милый сладкоежка!



- Упражнения: 1) «Чашечка»: рот широко открыт, передний и боковой края широкого языка подняты, но не касаются зубов;
- 2) «Ложечка»: – язычок становится более узким и длинным;
- 3) «Едим кашу»: широко открываем и закрываем рот.

6. Наварила Катя каши:

Подставляйте, куклы, чашки!

Чашка – Саше, чашка – Маше, / упражнение 1/

Эта чашечка – Наташе

И пол-чашки – Валеньке,

Кукле самой маленькой.

Эта – зайке, эта – мишке,

Буратино-шалунишке.

Буратино, сядь, как взрослый! /упражнение 2/

Кушай ложкой, а не носом!

Кто все быстро сможет скушать,

Тот пирог получит с грушей.

Ну-ка, быстро взяли ложки! /упражнение 3/

Быстро съели все до крошки!



7. Упражнение «Грибок»: язык упирается в верхнее небо, при этом нижняя челюсть опускается и растягивается уздечка языка.

Еле маленький грибок

Через мох пробиться смог.

Целый день он подрастал,

К вечеру огромным стал.

Нас увидев, удивился,

И, подумав, поклонился:

Шляпку снял и выгнул спинку:

-Не возьмете ли в корзинку?!

А теперь – смотри, смотри —

Мы с тобой – богатыри:

Рухнул старый-старый дом

– Мы поднимем крышу в нем.



8. Упражнение «Ветер»: язычок сворачиваем в трубочку, через нее дуем.

Ветер в трубочку свернул Листик,  
в дудочку подул:

Песенка – дыханье Ветра

– Зазвенела... где-то, где-то,

Там, за синими лесами

Обернулась парусами.

Морской Ветер – старший брат

— Этой песенке так рад!

— Щеки надувает,

Парус наполняет:

Облака-кораблики –

Белые журавлики –

Снова за леса плывут –

С моря дождики везут.



9. Упражнение «Дятел»: “выбиваем” звук «Д» кончиком язычка на верхних альвеолах.

Кто в лесу стучит, стучит?

— Дятел дерево долбит:

— Д-д-д-д-д-ды,

Нелегки мои труды:

Я не просто так стучу –

Это дерево лечу:

Под корой – жучков ходы,

Д-д-д-д-д-ды.

